|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **BORANG REKA BENTUK KURSUS *MICRO-CREDENTIALS***  **MANDIRI** |  |

**Borang ini adalah bagi kegunaan PTJ untuk mereka bentuk kursus Micro-credentials UPM.**

Borang ini merangkumi maklumat kursus mandiri *micro-credentials,*  Proforma Pembangunan Kursus *Micro-credentials* (Mandiri), dan Proforma Perancangan Pengajaran Modul *Micro-credentials.*

|  |  |
| --- | --- |
| **BAHAGIAN A: MAKLUMAT KURSUS** | |
| **Nama Fakulti/PTJ** |  |
| **Tajuk Sijil Makro Kursus MC** Nota: Minimum 2 sijil Mikro |  |
| **Senarai Sijil Mikro** | |  | | --- | | **Tajuk Sijil Mikro** | |  | |  | |  | |
| **Tempoh pembelajaran** |  |
| **Peserta Sasaran** | ☐ Pelajar ☐ Komuniti ☐ Industri ☐ Masyarakat  Penerangan: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Nama Ketua Pembangun** |  |
| **Nama Ahli Pembangun  (jika ada)** | 1.  2.  3. |

| **BAHAGIAN B: PROFORMA PEMBANGUNAN KURSUS MICRO-CREDENTIALS (MANDIRI)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KURSUS TAHAP MAKRO** | **KURSUS TAHAP MIKRO** | **MODUL** | | |
| **NO.** | **NAMA LENCANA DIGITAL** | **TOPIK UTAMA  (RANGKA KURSUS)** |
| **Nama Sijil Makro**  Contoh: Sijil Makro Gelagat dalam Organisasi (sila padam contoh setelah diisi)  **Sinopsis:**  Contoh: Kursus ini merangkumi kesan faktor diri, kumpulan dan organisasi ke atas gelagat kerja dan prestasi individu. Kesan faktor ini ke atas keberkesanan organisasi ditekankan.  (sila padam contoh setelah diisi)  **Tahap:**  Contoh: Pertengahan  (sila padam contoh setelah diisi)  **Model Timbunan**  Pelajar perlu mendapatkan **X** Sijil Micro-credential yang berikut:  1.  2.  3.  Contoh:  Pelajar perlu mendapatkan tiga (3) Sijil Mikro yang berikut:  1. Fenomena Gelagat di Peringkat Individu, Kumpulan, dan Organisasi.  2. Isu Gelagat Individu dan Kumpulan dalam Organisasi.  3. Hubungan Teori Gelagat Organisasi dengan Keadaan Persekitaran Kerja.  (sila padam contoh setelah diisi) | **Nama Sijil**  Contoh:  Sijil Mikro Fenomena Gelagat di  Peringkat Individu, Kumpulan, dan  Organisasi.  **Tahap:**    Contoh: Pertengahan  (sila padam contoh setelah diisi)  **Model Timbunan**  Setiap Topik Utama mengandungi X Lencana Digital yang boleh dipilih.  Pelajar perlu melengkapkan sekurang-kurangnya X daripada X modul bagi memperoleh X Lencana Digital UPM untuk mendapat Sijil Mikro X.  Contoh: Pelajar perlu melengkapkan  semua dari setiap topik bagi  memperoleh 11 Lencana Digital  UPM untuk mendapat Sijil Mikro  Fenomena Gelagat di Peringkat  Individu, Kumpulan, dan  Organisasi. (sila padam contoh setelah diisi) | 1 | Lencana Digital  Tahap: |  |
| 2 | Lencana Digital  Tahap: |  |
| 3 | Lencana Digital  Tahap: |  |
| 4 | Lencana Digital  Tahap: |  |
| 5 | Lencana Digital  Tahap: |  |
| 6 | Lencana Digital  Tahap: |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Nama Sijil**  Contoh:  Sijil Mikro Isu Gelagat Individu dan  Kumpulan dalam Organisasi. (sila padam contoh setelah diisi)  **Tahap:**  Contoh: Pertengahan (sila padam contoh setelah diisi)  **Model Timbunan:**  Pelajar perlu melengkapkan kesemua X modul bagi memperoleh X Lencana Digital UPM untuk mendapat Sijil Mikro X  Contoh:  Pelajar perlu melengkapkan  semua modul dari setiap topik  bagi memperoleh 12 Lencana  Digital UPM untuk mendapat Sijil  Mikro Isu Gelagat Individu dan  Kumpulan dalam Organisasi. (sila padam contoh setelah diisi) | 1 | Lencana Digital  Tahap: |  |
| 2 | Lencana Digital  Tahap: |  |
| 3 | Lencana Digital  Tahap: |  |
| 4 | Lencana Digital  Tahap: |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Nama Sijil**  Contoh: Sijil Mikro Hubungan Teori  Gelagat Organisasi dengan  Keadaan Persekitaran Kerja.  Tahap: Pertengahan  (sila padam contoh setelah diisi)  **Tahap:**  Contoh: Pertengahan (sila padam contoh setelah diisi)  **Model Timbunan**  Pelajar perlu melengkapkan kesemua X modul bagi memperoleh X Lencana Digital UPM untuk mendapat Sijil Mikro X  Contoh: semua modul dari setiap topik  bagi memperoleh 4 Lencana  Digital UPM untuk mendapat Sijil  Mikro Hubungan Teori Gelagat  Organisasi dengan Keadaan  Persekitaran Kerja.  (sila padam contoh setelah diisi) | 1 | Lencana Digital  Tahap: |  |
| 2 | Lencana Digital  Tahap: |  |
| 3 | Lencana Digital  Tahap: |  |
| 4 | Lencana Digital  Tahap: |  |
| 5 | Lencana Digital  Tahap: |  |
| 6 | Lencana Digital  Tahap: |  |
| 7 | Lencana Digital  Tahap: |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\*Nota: Model timbunan dalam kursus tahap mikro ditentukan oleh pembangun kursus berdasarkan keperluan kursus.

| **BAHAGIAN C: PROFORMA PERANCANGAN PENGAJARAN MODUL MICRO-CREDENTIALS** | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KURSUS TAHAP MIKRO** | | **MODUL** | | | **KANDUNGAN** | **AKTIVITI** | **PENAKSIRAN (JENIS & PERATUSAN)** | **JPP**  **(JAM)** | |
| **GD** | **SL** |
| **Nama Sijil**  Contoh: Sijil Mikro Fenomena Gelagat di Peringkat Individu, Kumpulan dan Organisasi (sila padam contoh setelah diisi)  **Hasil Pembelajaran Mikro / Sub-kompetensi:**  Contoh: menganalisis genomena gelagat di peringkat individu, kumpulan dan organisasi (C4, CS) (sila padam contoh setelah diisi)  **Jam Pembelajaran Pelajar untuk Sijil Mikro:**  Contoh: 22 jam (sila padam contoh setelah diisi)    Contoh (pilih salah satu daripada pilihan di bawah):  Setiap Topik Utama mengandungi **X Lencana Digital** yang boleh dipilih. Pelajar boleh **memilih untuk melengkapkan SALAH SATU Lencana Digital bagi X Topik Utama**.  Pelajar perlu melengkapkan **sekurang-kurangnya X daripada X modul bagi memperoleh X Lencana Digital UPM** untuk mendapat Sijil Mikro **X**.  Pelajar perlu melengkapkan kesemua modul dari setiap topik bagi memperoleh **X Lencana Digital** untuk mendapat Sijil Mikro Fenomena Gelagat di Peringkat Individu, Kumpulan dan Organisasi (sila padam contoh setelah diisi) | | 1 | **Nama Modul**  Sejarah Gelagat Organisasi  **Hasil Pembelajaran Mikro / Sub-kompetensi**  Memahami sejarah di sebalik gelagat organisasi (C2) | | Video kuliah | *Personality survey* | Kuiz (%) | 1 | 2 |
| 2 | **Nama Modul**  Perbezaan tahap Analisis Gelagat Organisasi  **Hasil Pembelajaran Mikro / Sub-kompetensi**  Membezakan tahap analisis dalam gelagat organisasi (C2) | | Video Kuliah | *Game-based learning* | Kuiz (%) | 1 | 2 |
| 3 | **Nama Modul**  Perubahan Persekitaran Global, Sosial dan Budaya  **Hasil Pembelajaran Mikro / Sub-kompetensi**  Menerangkan perubahan persekitaran global, sosial dan budaya (C2) | | Video kuliah | *Word search (h5p)* | Kuiz (%) | 1 | 2 |
| 4 | **Nama Modul**  Perubahan Hubungan Pekerjaan  **Hasil Pembelajaran Mikro / Sub-kompetensi**  Meramal perubahan hubungan pekerjaan (C3) | | Video kuliah | *Cross Word Puzzle (h5p)* | Perbincangan | 2 | 3 |
| 5 | **Nama Modul**  Personaliti dan Kepentingannya  **Hasil Pembelajaran Mikro / Sub-kompetensi**  Mencirikan jenis personaliti dan kepentingannya dalam organisasi (CS) | | Video kuliah | Forum | Perbincangan | 1 | 2 |
| 6 | **Nama Modul**  Perbezaan antara Personaliti dan Sikap  **Hasil Pembelajaran Mikro / Sub-kompetensi**  Menghuraikan perbezaan antara personaliti dan sikap (C4) | | Video kuliah | Kajian kes | Kuiz (%) | 2 | 3 |
| **Jumlah JPP Wajib Sijil Mikro** **Fenomena Gelagat di Peringkat Individu, Kumpulan dan Organisasi (sila padam contoh setelah diisi)** | | | | | | **8** | **14** |
| Nama Sijil  Sijil Mikro  Hasil Pembelajaran Mikro / Sub-kompetensi:  Jam Pembelajaran Pelajar untuk Sijil Mikro:  Pelajar perlu melengkapkan **kesemua X modul bagi memperoleh X Lencana Digital UPM** untuk mendapat Sijil Mikro **X** | | 1 | Nama Modul  Hasil Pembelajaran Mikro / Sub-kompetensi | |  | *Cooperative learning* | Tugasan, Akhir |  |  |
| 2 | Nama Modul  Hasil Pembelajaran Mikro / Sub-kompetensi | |  | *Problem-based learning* | Tugasan, Akhir |  |  |
| 3 | Nama Modul  Hasil Pembelajaran Mikro / Sub-kompetensi | |  | *Passion-based learning* | Tugasan, Akhir |  |  |
|  | | **Jumlah JPP Wajib Sijil Mikro xxx (S2)** | | | |  |  |
|  | **JPP Sijil Makro xxx (S1+S2)** | | | | | | |  |  |
|  | **Jumlah JPP Sijil Makro xxx (GD+SL)** | | | | | | |  | |

Nota:   
GD atau *guided* adalah Pembelajaran Bersemuka secara maya, fizikal dan/atau mod campur

SL atau *self-learning* adalah Pembelajaran Kendiri

|  |  |
| --- | --- |
| **BAHAGIAN D: PENGESAHAN** | |
| Disediakan dan disahkan oleh Ketua Pembangun  ............................................................. ( )  Cap Rasmi:  Tarikh: | Disokong/Tidak disokong oleh Ketua PTJ/Dekan  ............................................................. ( ) Cap Rasmi:  Tarikh: |

|  |
| --- |
| **BAHAGIAN E: SEMAKAN** |
| Disokong/Tidak disokong oleh Timbalan Pengarah  Ulasan: ………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………..  .............................................................  ( )  Cap rasmi:  Tarikh: |
| Disokong/Tidak disokong oleh Pengarah CADe    .............................................................  ( )  Cap rasmi:  Tarikh: |

Tarikh Kemaskini: 5 Mac 2024