

UPM Academic Transformation



BERILMU BERBAKTI I
WITH KNOWLEDGE WE SERVE I



by : Centre for Academic Development (CADE)



ONLINE LEARNING FOR ALL

PSIKOLOGI

DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

Prof. Madya Dr. Wan Marzuki Wan Jaafar
Faculty of Educational Studies (FPP)
Centre for Academic Development (CADE)



30 APRIL 2020

-THURSDAY-

2.30-3.30PM



Online Webinar via zoom

<https://zoom.us/j/85250654466?>

Password: 253016

Live Via YouTube

Subscribe Centre For Academic Development (CADE) and turn on notification to get LIVE update

If you have any inquiries please contact :

cadeinovasi@upm.edu.my

<https://cade.upm.edu.my>



facebook.com/UniPutraMalaysia



[@uputramalaysia](https://twitter.com/uputramalaysia)



instagram/uniputramalaysia



youtube.com/ppupm

AGRICULTURE • INNOVATION • LIFE

BERILMU BERBAKTI I
WITH KNOWLEDGE WE SERVE I

By:
Centre for Academic Development



PSIKOLOGI

Pengajaran dan Pembelajaran yang akan dikongsikan pada hari ini:

➤ Impak Pandemik COVID-19 kepada pembelajaran individu termasuk bagaimana memastikan Hasil Pembelajaran Pelajar dicapai

➤ Proses dan Kaedah Penyampaian Pengajaran serta Penaksiran Hasil Pembelajaran pelajar dalam keadaan negara menghadapi krisis COVID-19 ini.

➤ Kepelbagaian Individu dalam Pembelajaran dan Peranan Pendidik dalam memberikan sokongan psikologi untuk membantu supaya pembelajaran berlaku sebaik mungkin dengan segala limitasi dan cabaran yang ada.

Sustaining Higher Education in the Coronavirus Crisis

CABARAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DALAM SITUASI PANDEMIK COVID-19

INI SECARA LANGSUNG DAN TIDAK LANGSUNG MEMBERI IMPAK KEPADA PSIKOLOGI ATAU KESEJAHTERAAN MENTAL INDIVIDU – SAMA ADA PELAJAR ITU SENDIRI ATAU PUN PENSYARAH/PENDIDIK.

OLEH ITU, KITA SEBAGAI PENDIDIK HARUSLAH MEMBERI PELBAGAI SOKONGAN KEPADA PELAJAR KITA TERMASUKLAH SOKONGAN PSIKOLOGIKAL.

The pandemic of COVID-19 has reached every where, most universities have suddenly shifted to a forced kind of distance to avoid spreading the virus.

What is the best way to rapidly spin up online courses or deliver exams online?

How can UNIVERSITY ensure that all students have access to the technology needed for remote studies?

What happens if the health crisis extends over the year?

University leaders and professors are stepping up to jointly create resources online, share best practices, rapidly train faculty in a mode of remote teaching.

PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DALAM SITUASI PANDEMIK COVID-19

**ISU UTAMA YANG HARUS
DIBERIKAN PERHATIAN**

KESELAMATAN

KESELAMATAN
PELAJAR
KESELAMATAN
TENAGA
AKADEMIK DAN
STAF
PELAKSANA

KELESTARIAN PEMBELAJARAN

KAEDAH
PENYAMPAIAN
/FLEKSIBILITI
DALAM
PENGAJARAN DAN
PEMBELAJARAN/
MODE OF
DELIVERY

KUALITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

JAMINAN
KUALITI

HASIL PEMBELAJARAN PELAJAR

- Hasil pembelajaran adalah perkara utama yang harus dititik beratkan di dalam Pengajaran dan Pembelajaran
- Sebagai Pendidik/Pensyarah kreativiti dan pendekatan atau pilihan kaedah pengajaran dan pembelajaran hendaklah selari dengan matlamat pencapaian hasil pembelajaran yang telah ditetapkan.

DALAM SITUASI PKP COVID-19

- E- LEARNING ADALAH MERUPAKAN ALTERNATIF UTAMA UNTUK MEMASTIKAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN TERUS BERLAKU.
- PENSYARAH/PENDIDIK MEMAINKAN PERANAN YANG SANGAT PENTING DALAM MENENTUKAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN BERLAKU DENGAN BAIK.
- PENSYARAH/PENDIDIK HARUSLAH MEMPUNYAI DAYA KREATIVITI DAN DAYA KESUNGGUHAN YANG TINGGI.

Jadual 1: Takrifan Kaedah Penyampaian Program (Surat Makluman MQA Bil. 3/2018)

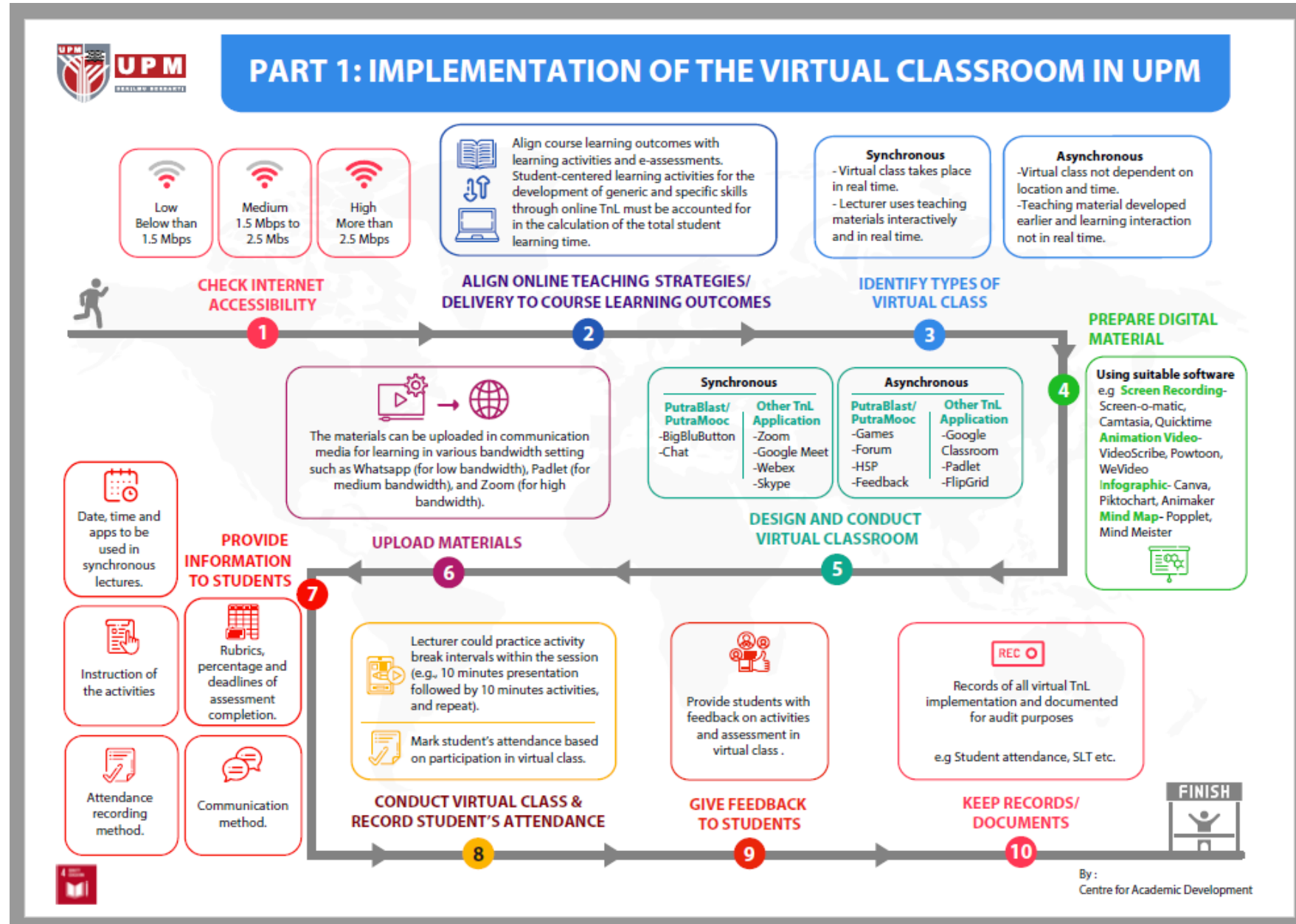
^[1] Peratusan diambil daripada jumlah kredit dalam program.

Kaedah Penyampaian Program	Takrifan dan Penerangan
Konvensional	Pembelajaran dan pengajaran secara bersemuka sepenuhnya dalam bentuk kuliah/tutorial/amali (termasuk pembelajaran di industri) yang dikendalikan mengikut tempoh pengajian atau dengan mod sokongan/gantian pembelajaran teradun (blended learning) antara 30% hingga 60%.
Pengajian Terbuka dan Jarak Jauh (Open and Distance Learning, ODL)	Pembelajaran dan pengajaran yang dikendalikan dengan komponen kursus yang dilaksanakan secara dalam talian melebihi 60%.

Dalam Situasi COVID-19 ini, salah satu alternatif yang ada ialah dengan melaksanakan kuliah maya.

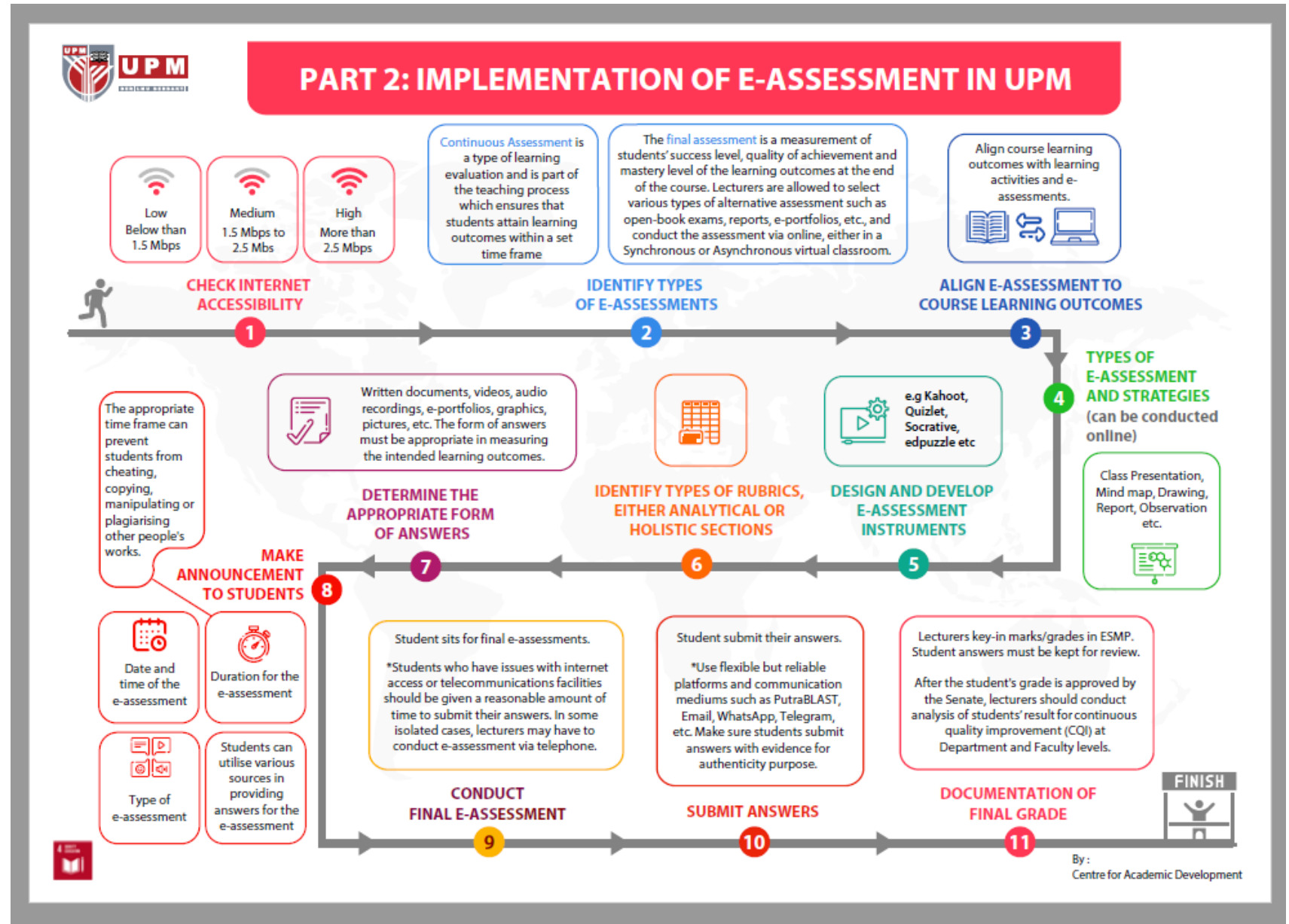
Di antara perkara yang penting dalam memastikan kejayaan kuliah maya ialah kesediaan pensyarah/pendidik dari segi kecekapan, komitmen fizikal dan psikologikal.

Bagi pelajar pula, kesediaan dari segi prasarana, aksesibiliti kepada bahan pembelajaran termasuk capaian internet, komitmen, motivasi dan kesungguhan yang ada.




- Selain daripada Kelas Maya, dalam situasi ini penaksiran pembelajaran juga boleh dilaksanakan melalui e-penaksiran.


Pencapaian hasil pembelajaran yang ditetapkan hendaklah diberikan perhatian sepenuhnya di dalam melaksanakan kuliah maya dan juga e-penaksiran tersebut.



PERSOALAN:
APAKAH PERANAN UTAMA
PENSAYARAH/PENDIDIK DALAM
MENGENDALIKAN KULIAH MAYA?



**E-LEARNING
IN UPM**



BERILMU BERBAKTI
WITH KNOWLEDGE WE SERVE

by : Centre for Academic
Development (CADe)



THE ROLE OF LECTURES IN CONDUCTING VIRTUAL CLASS

1. Design teaching delivery using the appropriate elements and applications.
2. Upload materials related to topic before implementing virtual lecture
3. Provide information on activities in virtual class.
4. Conduct synchronous virtual class.
5. Conduct Asynchronous virtual class.
6. Mark student's attendance based on participation in virtual class.
7. Provide students with feedback on activities and assessments in virtual class.



BERILMU BERBAKTI
WITH KNOWLEDGE WE SERVE

by : Centre for Academic
Development (CADe)

UPM

VIRTUAL CLASS FORMAT

Synchronous

Synchronous virtual class takes place in real time. Lecture uses teaching materials interactively and in real time.



ADVANTAGES	WEAKNESSES
<ul style="list-style-type: none"> Student's engagement Dynamic learning Instructional depth 	<ul style="list-style-type: none"> Uncertain schedule Technical error may occur/ high Bandwidth

Online learning

Direct delivery

Teamwork

Online chat

PutraBLAST & PutraMOOC Items

BigBlueButton Chat

Other application

Zoom
Google Meet
Skype

Webex
Socrative
Formative

Asynchronous

Asynchronous virtual class not dependent on location and time. Teaching materials developed earlier and learning interaction not in real time.

ADVANTAGES	WEAKNESSES
<ul style="list-style-type: none"> Flexible Accuracy Trustworthiness 	<ul style="list-style-type: none"> Not parallel Unresponsive students

Gamification

Forum

Assessment

Online learning

PutraBLAST & PutraMOOC Items

Games
Forum
HSP

Questionnaire
Feedback
Workshop

Assignment
Quiz

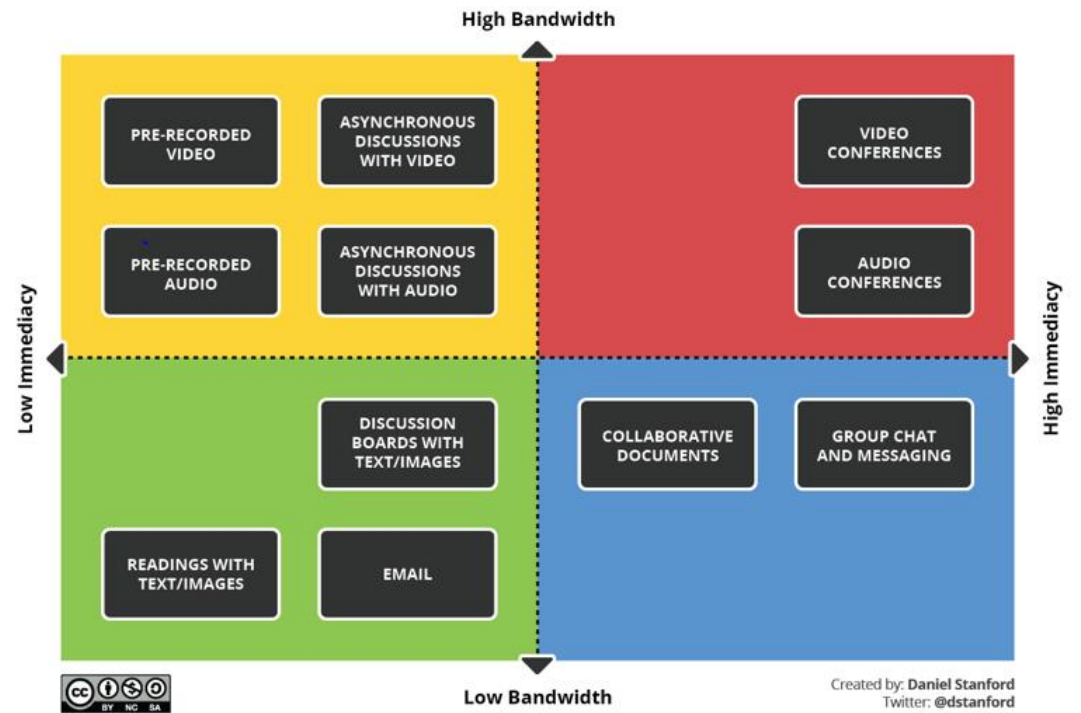
Other Applications

Google Classroom
Google Site
FlipGrid

Padlet
Open Learning

BERILMU BERBAKTI
WITH KNOWLEDGE WE SERVE

by : Centre for Academic Development (CADe)



Bandwidth Immediacy Matrix

Sumber: <https://www.iddblog.org/videoconferencing-alternatives-how-low-bandwidth-teaching-will-save-us-all/>

BANDWIDTH

- Pertimbangan aksesibiliti pelajar terhadap akses kepada pembelajaran Maya haruslah diberikan perhatian.
- PdP dalam talian perlu mengambil kira capaian internet pelajar.

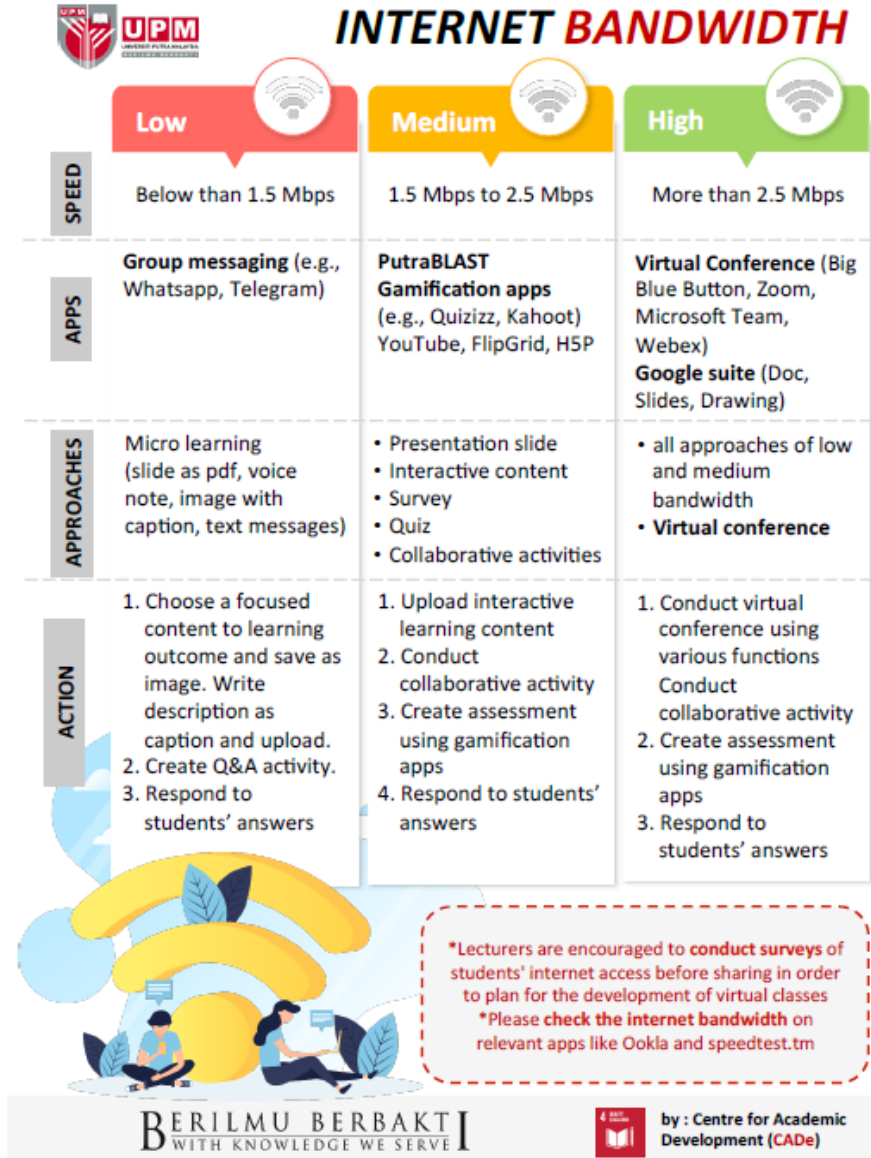


Figure 2: Virtual Classroom Plan in Various Bandwidth



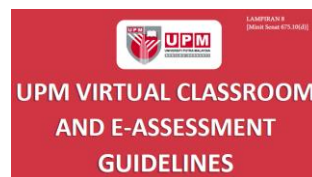
- **Steps in Implementing the Virtual Classroom**
- To ensure a meaningful TnL, lecturer could implement collaborative learning, problem-based learning, experiential e-learning and other suitable TnL strategies.
- The teaching activities and assessments must support and be constructively aligned with the predetermined Course Learning Outcomes(CLO).
- The alignment between CLO, online teaching strategies and assessment should be updated and recorded.
- Lecturers are recommended to implement the following steps in figure 4.

Lecturers are recommended to implement the following steps (Figure 4):



Figure 4: Steps to Design Learning

Reference:



Among Best Practice of online Teaching and Learning

Focus on "Active" Learning.	Mixed spurts of discussion, collaboration , video and audio clips, hands-on exercises with text, and brief video lectures.
Organize the Lessons Topically in Modules.	Keeping each student engaged was a major objective.
Clear assignments and deadlines are essential.	Straightforward communication of what is expected and the timelines for completion are important.
Being physically and mentally present makes a difference.	Ideally, faculty members online are the “guide on the side.”
Instructor presence is critical.	Active faculty presence is critical to student success in a virtual class environment..
Respond selectively and effectively.	Thoughtful personal responses have a positive effect. They humanize the online learning experience for both the faculty and the students.
Scheduled weekly sessions work.	Providing an asynchronous content research and learning pattern, paired with synchronous sessions for cohort discussions, were successful. Zoom Session, as a class, for 90 minutes once each week throughout the course.

TEACHING WITH CARE & PASSION

- Pendidik berperanan sebagai fasilitator dalam pengajaran dan pembelajaran
- Mengambil berat tentang pelajar kita
- Sentiasa memberikan semangat dan motivasi
- Menggunakan Pendekatan Psikologi Positif (Positive Psychology)
- Untuk memastikan belajar dapat belajar dengan baik dan boleh berfungsi sepenuhnya (**fully functioning person**)

Top five qualities of effective teachers, according to students

ability to develop relationships students	be able to build trusting relationships with students in order to create a safe, positive, and productive learning environment. "Willing to listen to students when there is a problem."
Patient, caring, and kind personality	being a compassionate person and having a sensitivity to student differences, particularly with learners,
Knowledge of learners	understands the pace and capacity of the student
Dedication to teaching	refers to a love of teaching or passion for the work, which includes commitment to students' success . "always willing to help and give time."
Engaging students in learning	should be able to engage and motivate students to learn

The Fully Functioning Person

Rogers identified five characteristics of the fully functioning person:

- 1. Open to experience**
- 2. Existential living**
- 3. Trust feelings**
- 4. Creativity**
- 5. Fulfilled life**

PANDEMIK COVID-19: THE NEW NORMAL

PANDEMIK COVID-19: MEMBAWA BANYAK PERUBAHAN DALAM CARA KEHIDUPAN MASYARAKAT TERMASUKLAH KAEDAH PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DI SEKTOR PENDIDIKAN TINGGI DAN SEKTOR PENDIDIKAN MENENGAH DAN RENDAH

PANDEMIK COVID-19: PEMANGKIN PERUBAHAN TRANSFORMASI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN NEGARA

- Merupakan pemangkin Transformasi Pengajaran dan Pembelajaran dalam Negara.
- Daripada Mod Konvensional secara keseluruhan kepada Mod Pembelajaran Teradun (Gabungan Konvensional dan Pembelajaran Maya) serta mungkin akan bergerak kepada Mod Online Distance Learning (ODL) sepenuhnya bagi sesetengah program yang sesuai.
- Sebagai Pendidik, secara psikologinya kita seharusnya sentiasa bersedia untuk melakukan perubahan dengan beradaptasi dengan perkembangan semasa negara dan dunia.
- Begitu juga Universiti Awam dan Swasta serta Pendidikan di sekolah dan sebagainya.

PERKONGSIAN “THE NEW NORMAL”

**COVID-19:
KEHIDUPAN
MASYARAKAT
BERUBAH**

BERSAMA

**PROF MADYA DR
WAN MARZUKI
WAN JAAFAR**
PRESIDEN LEMBAGA KAUNSELOR
KEMENTERIAN PEMBANGUNAN
WANITA, KELUARGA DAN MASYARAKAT



spim
Noel Seri Pagi
Selamat Pagi Malaysia

KHAMIS, 23 APRIL 2020
8:00 PAGI - 12:00 TENGAH HARI

tv1 **BERITA** **my Freeview** **my klik**
SALURAN 123 SALURAN 123 myklik.rtm.gov.my

f LIVE selamatpagimalaysia **ig** **f** #nadiseripagi #rtmmobile

“Change is the law of life. And those who look only to the past or the present are certain to miss the future.

[Address in the Assembly Hall at the Paulskirche in Frankfurt, June 26 1963]”

— **John F. Kennedy**

YOUTUBE RTM

KITA BEREHAT SEKETIKA
DENGAN
MENONTON

YOUTUBE RTM

COVID-19: KEHIDUPAN MASYARAKAT BERUBAH

PERUBAHAN DAN ADAPTASI PENDIDIK TERHADAP PERKEMBANGAN SEMASA NEGARA TERUTAMA DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

- Sebagai seorang pendidik yang cemerlang, kita haruslah sama-sama fleksibel dan mempunyai kebolehan adaptasi yang tinggi bagi memastikan diri kita memberi manfaat yang sebaiknya kepada masyarakat terutamanya pelajar kita.
- Kesiediaan kita untuk mempelajari kaedah-kaedah baharu dalam pengajaran dan pembelajaran ini adalah penting.

SEBAGAI PENDIDIK:

1. PENTINGNYA *PSYCHOLOGICAL FLEXIBILITY* DALAM DIRI KITA
2. MEMBANTU PELAJAR KITA BERGERAK DARIPADA *PSYCHOLOGICAL INFLEXIBILITY* KEPADA *PSYCHOLOGICAL FLEXIBILITY*

WHERE THERE'S PAIN, THERE'S LIFE

PSYCHOLOGICAL FLEXIBILITY

Stuck, Not Broken

- ▶ A = Accept your thoughts and feelings, and be present.
- ▶ C = Choose a valued direction.
- ▶ T = Take action.

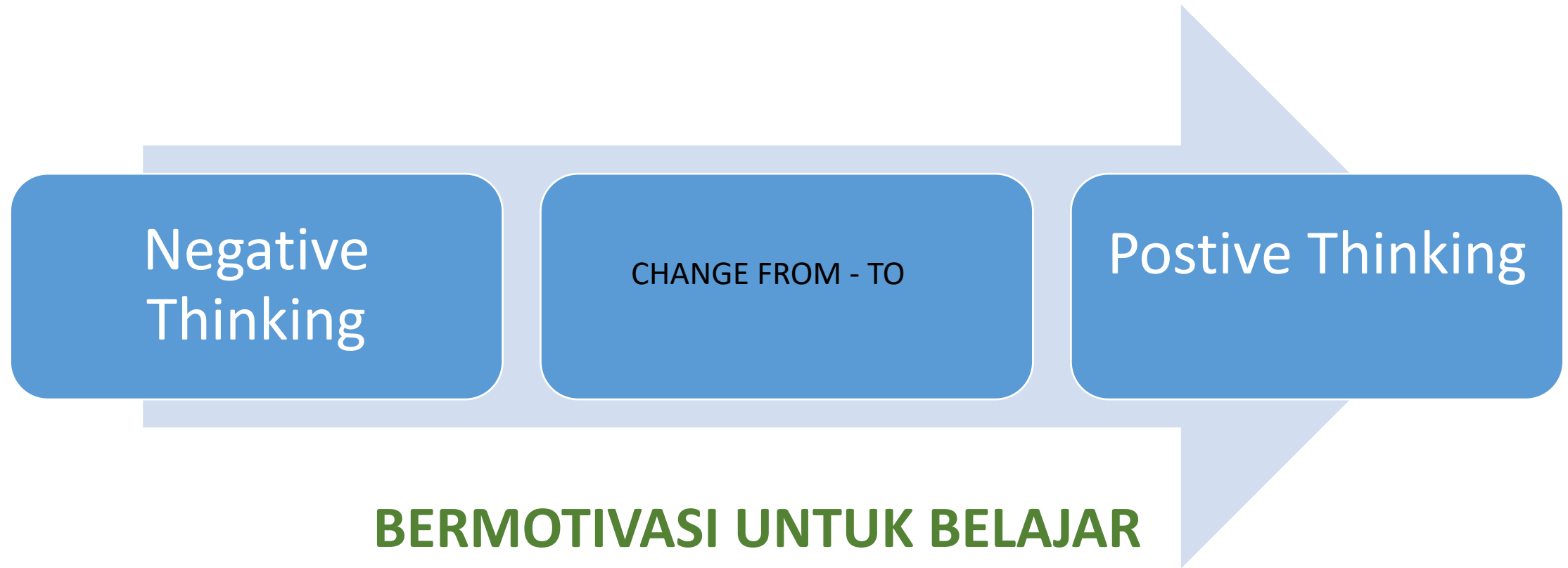
PERANAN PENDIDIK DALAM MEMBANTU PELAJAR DALAM P&P DI ZAMAN COVID-19

- MENYEDIAKAN BANTUAN SOKONGAN PSIKOLOGI SUPAYA MEREKA TERUS UNTUK BELAJAR DENGAN BAIK.
- TIPS MEMBERI BANTUAN SOKONGAN PSIKOLOGI:
 - Mengambil berat tentang perkembangan semasa pelajar, dengan tidak memberi ancaman peribadi
 - Sentiasa menilai keperluan asas pelajar terutamanya dalam PdP
 - Menjadi pendengar yang baik, tetapi bukan memaksa mereka untuk bercerita
 - Membantu menenangkan keadaan dan membantu mereka supaya merasa tenang
 - Membantu pelajar dalam mendapatkan maklumat, perkhidmatan dan sokongan social yang diperlukan
 - Melindungi pelajar daripada melakukan sesuatu yang boleh memberi bahaya.

Bantu Pelajar

- Membantu pelajar meningkatkan kemahiran Daya Tindak – “Coping Skills”
- Menukar pemikiran negative pelajar kepada pemikiran yang lebih positif
- Bersangka baik – Menerima sesuatu keadaan yang berlaku dengan lebih rasional.
- Meningkatkan Daya Tahan dan kebolehan adaptasi yang tinggi.

BANTU PELAJAR



RUMUSAN

- “Change is the law of life. And those who look only to the past or the present are certain to miss the future.
(JFK)
- Get Used to New Normal – “Membiasakan Diri dengan Satu Kebiasaan baharu”
 - The great teacher inspires

"The good life is a process, not a state of being. It is a direction not a destination".

(Rogers, 1967, p. 187)

**The mediocre teacher tells
The good teacher explains
The superior teacher demonstrates
The great teacher inspires**

[William Arthur Ward](#)

Sumber: https://www.brainyquote.com/quotes/william_arthur_ward_103463

TERIMA KASIH
JUMPA LAGI